

專為 IELP 及
LLELP 課程而設

課後英語提升班

致：校長 /
英文科主任

本課程是按照「小學英語教學計劃」(初小和高小階段)的教學模式而建構的一套英語提升溫習班。課程特色是透過不同互動遊戲及多元語文學習活動等幫助學生重溫課堂上已教授的知識，集中訓練學生的「串字技巧」及「句式練習」，加強學生對課文中的詞彙 (target vocabulary) 及句式 (target structure) 的應用，旨在鞏固學生的英語水平，穩固語文的根基，使更有效配合其他校本課程的發展。另校內的默書/考試範圍也可被編入這課程，於考試及測驗週，本會更提供重點溫習，幫助學生們減低考試帶來的壓力。

課程內容

- ★ 溫習課堂已教授的知識
- ★ 透過有趣的互動語文活動，提高學生學習英語的興趣
- ★ 工作紙 / 寫作練習，鞏固已學習的字彙及句式
- ★ 功課輔導 (可自由選擇)






課程對象	2010-2011 年度升讀小一至小六學生
教具	大故事書、不同文章體裁、教案、工作紙
導師	本地經驗老師 / 以英語為母語的導師
上課時間	每節 1 小時 或 1.5 小時
節數	建議每週 2 節

*課程內容及每週節數可根據個別學校之校本課程而設計

*此課程適合所有學校，特別是已參與「小學英語教學計劃」之學校



如對本計劃有任何查詢，歡迎致電 2362 7136 與「學校服務支援主任」黃小姐聯絡

中文課程 兒童文學創作坊		
課程	特色	級別
故事創作坊	怎樣能令學生善用想像力及學會表達自己？此課程有助學生發揮創意，把構想轉化為文字，讓他們的表達能力提升。	級別：P.3-P.4，P.5-P.6 形式：每周一節,每節 1 小時 
散文寫作坊	課程主要為「描寫文訓練」。描寫文著重文字的選用，打好描寫文的基礎有助提升學生寫作能力及增強學生對中文的語感。 	級別: P.3-P.4，P.5-P.6 形式：每周一節,每節一小時
童詩欣賞及創作 	「詩」為中國文辭之美，欣賞古詩有助學生學習寫作技巧及詞彙運用。此課程將教導學生分析一些名著，及後引領他們學習創作，讓學生學以致用，令其中文閱讀及寫作能力得以提升。	級別: P.3-P.4，P.5-P.6 形式：每周一節,每節一小時

**** 除以上課程外，本會可根據學校要求設計其他活動課程，歡迎致電 2362 7136 與「學校服務支援主任」黃小姐聯絡**

曾選用幼聯校外課程之學校及機構 (排名不分先後)

- ~ 培正小學 (幼稚園及小學部)
- ~ 寶血會思源學校
- ~ 中華傳道會許大同學校
- ~ 坪石天主教小學
- ~ 迦密愛禮信小學
- ~ 神召會西環堂
- ~ 敬樂園教會
- ~ 聖公會田灣始南小學
- ~ 東莞工商總會張煌偉小學
- ~ 浸信會呂明才小學
- ~ 寶安商會溫浩根小學
- ~ 中華基督教會基真小學
- ~ 順德聯誼總會何日東小學 (下午)
- ~ 保良局方王錦全小學
- ~ 油麻地天主教小學 (海泓道)
- ~ 迦密梁省德學校
- ~ 保良局黃永樹小學